

## **Аннотация к рабочей программе «Технология» 1-4 класс**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1)Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
  - 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями);
  - 3)Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
  - 4)Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ », утвержденная приказом № 118о/д от 21.08.2021г.
  - 5)Положение о рабочей программе МБОУ «Больше-Машляковская СОШ»утвержденное приказом №108 о/д от 20.08.2020г.
  - 6)Учебный план МБОУ «Больше-Машляковская СОШ»,утвержденный приказом № 120 о/д от 29.08.2022г.
  - 7)На основе авторской программы по технологии Рагозиной Т.М, Мыловой И.Б. «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник ,2012г.
- Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы НОО.

**Целью данного курса** является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия,уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;
- развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

